

## Zeugnis für

geb. am

Klasse 3a

Schuljahr 2023/2024

2. Halbjahr

Versäumte Tage: , davon unentschuldigt Tage

????	???	??	?	ohne Angaben
sicher	meist sicher	teilweise sicher	sehr unsicher	
liegt deutlich über den Grundanforderungen <b>zuverlässig</b> immer	liegt eher über den Grundanforderungen <b>überwiegend zuverlässig</b> meistens	liegt eher unter den Grundanforderungen <b>teilweise zuverlässig</b> wechselnd	liegt deutlich unter den Grundanforderungen <b>unzuverlässig</b> selten	

Anhand der oben aufgeführten Wertung können Sie einschätzen, inwieweit Ihr Kind die Grundanforderungen (Kompetenzen) erfüllt.

Da jedes Fach ab Klasse 3 auch benotet wird, hier noch der Hinweis, dass die Position der Kreuze nicht zwangsläufig mit der Note übereinstimmen muss.

	????	???	??	?	ohne Angaben
<b>Deutsch</b>					
...nimmt mit Freude und Motivation am Unterricht teil					
<b>Sprachgebrauch</b>					
...äußert sich sprachlich korrekt					
...verfügt über einen differenzierten Wortschatz					
...berichtet sachbezogen und verständlich					
...beschreibt eigene Gefühle und kann sich in andere hineinversetzen					
...präsentiert Lernergebnisse und verwendet dabei Fachbegriffe					
...hört gezielt zu					
...entwickelt eigene Schreibideen und schreibt Texte funktionsangemessen					
...hält sich beim Schreiben an erarbeitete Kriterien und verfasst anschauliche und lebendige Texte					
...schreibt angeleitet mithilfe digitaler Werkzeuge					
<b>Rechtschreiben</b>					
...kann flüssig in einer gut lesbaren, verbundenen Handschrift schreiben					
...schreibt methodisch sinnvoll und fehlerfrei ab					
...schreibt geübte Wörter fehlerfrei					
...wendet gelernte Rechtschreibstrategien in Übungen sicher an					
...wendet gelernte Rechtschreibstrategien in eigenen Texten an					
...kann das Wörterbuch nutzen					
<b>Lesen</b>					
...erliest schriftliche Arbeitsaufträge und Anleitungen und handelt danach					
...findet in Texten gezielt Informationen und kann sie wiedergeben					
...liest geübte Texte flüssig und betont vor					
...liest ungeübte Texte flüssig und betont vor					
...wählt und erliest auch komplexe Texte					
...wendet Strategien zur Texterschließung an					
...entnimmt Informationen und Daten aus digitalen Medien und nutzt sie					

Sprachgebrauch

Rechtschreiben

Lesen

Gesamtnote Deutsch

<b>Sachunterricht</b>	????	???	??	?	ohne Angaben
...nimmt mit Freude und Motivation am Unterricht teil					
...bringt sich lösungsorientiert in demokratische Entscheidungen in der Klasse bzw. Schule ein und setzt diese um					
...zeigt Interesse an den Themen des Sachunterrichts					
...bereichert den Unterricht durch sinnvolle Fragen und durchdachte Antworten					
...versteht und beobachtet sachunterrichtliche Phänomene und kann diese beschreiben					
...behält Sachzusammenhänge und kann diese auf neue Situationen übertragen					
...kann Informationsquellen erfolgreich nutzen					
...dokumentiert Arbeitsergebnisse und kann diese präsentieren					
...geht mit zur Verfügung gestellten Materialien sachgerecht und sorgfältig um					
...verwendet erlernte Fachbegriffe und kann Vorhaben planen, durchführen und auswerten					

**Note Sachunterricht**



<b>Mathematik</b>	????	???	??	?	ohne Angaben
...nimmt mit Freude und Motivation am Unterricht teil					
<b>Zahlen und Operationen</b>					
...hat den Zahlenraum bis 1000 erfasst					
...addiert im Zahlenraum bis 1000					
...subtrahiert im Zahlenraum bis 1000					
...löst die Aufgaben des Einmaleins					
...löst Divisionsaufgaben					
...löst Additionsaufgaben halbschriftlich					
...löst Additionsaufgaben schriftlich					
...löst Subtraktionsaufgaben halbschriftlich					
...löst Subtraktionsaufgaben schriftlich					
...löst Multiplikationsaufgaben halbschriftlich					
...löst Divisionsaufgaben halbschriftlich					
...löst Kopfrechenaufgaben richtig					
<b>Raum und Form</b>					
...zeichnet genau und sorgfältig					
...kennt geometrische Eigenschaften der behandelten Formen und Körper					
...benennt behandelte geometrische Formen und Körper					
...überprüft einfache ebene Figuren auf Achsensymmetrie					
<b>Größen und Messen</b>					
...rechnet mit den behandelten Größen					
...ermittelt und vergleicht behandelte Größen					
...bearbeitet und löst Sachaufgaben					
<b>Daten, Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeiten</b>					
...beschreibt die Wahrscheinlichkeit von einfachen Ereignissen					
...löst kombinatorische Aufgabenstellungen					
...ermittelt Daten aus der Lebenswirklichkeit					
...entnimmt Daten aus verschiedenen Darstellungsformen					
...stellt Daten in verschiedenen Darstellungsformen dar					
<b>Prozessbezogene Kompetenzen</b>					
...erkennt und nutzt Rechenstrategien					
...verwendet erarbeitete Fachbegriffe					
...erkennt Zusammenhänge und beschreibt Lösungswege					
...beherrscht unterschiedliche Aufgabenformate (z. B. Zahlenmauern, etc.)					

**Note Mathematik**



<b>Englisch</b>	???	???	??	?	ohne Anga- ben
...zeigt Freude und Interesse an der Sprache und der englischen Kultur					
...beteiligt sich aktiv am Unterrichtsgeschehen					
...entnimmt Hör- und Hörsehtexten mit vertrautem Wortschatz relevante Informationen					
...gibt gehörte oder gelesene Inhalte für andere wieder					
...agiert in Gesprächssituationen mit bekanntem Wortmaterial und Redemitteln					
...spricht geübte Wörter und Redewendungen korrekt aus					
...liest und versteht einfache Sätze mit vertrautem Wortmaterial					
...schreibt Wörter und Sätze nach Vorgabe ab					

**Note Englisch**

<b>Kunst</b>	???	???	??	?	ohne Anga- ben
...nimmt mit Freude und Motivation am Unterricht teil					
...zeigt Interesse und Offenheit im Kunstunterricht					
...beendet die Arbeit in einer vorgegebenen Zeit					
...arbeitet sorgfältig und ausdauernd					
...benennt und beschreibt Gefühle und Eindrücke bei der Betrachtung von Bildern					
...achtet bei gestalterischen Aufgaben auf die Aufgabenstellung					
...hat Ideen zur kreativen Gestaltung eigener Bilder und Kunstwerke					

**Note Kunst**

<b>Musik</b>	???	???	??	?	ohne Anga- ben
...nimmt mit Freude und Motivation am Unterricht teil					
...bringt sich aktiv in den Unterricht ein					
...singt Lieder mit einfachen Melodien und Rhythmen					
...begleitet Melodien mit Körper- und/oder Orff-Instrumenten					
...nutzt bildhafte oder farbige Notationen					
...setzt Musikstücke, Lieder und/oder kleine Geschichten in Klängen bzw. Bewegungen um					

**Note Musik**

<b>Religionslehre</b>	???	???	??	?	ohne Anga- ben
...nimmt mit Freude und Motivation am Unterricht teil					
...lässt sich auf religiöse und soziale Inhalte ein					
...kennt Geschichten und biblische Erzählungen und kann diese wiedergeben					
...nutzt verschiedene Ausdrucksformen, um religiöse Inhalte darzustellen					
...kennt die wesentlichen Feste des Kirchenjahres und ihre Bedeutung					
...zeigt Verständnis für Bildsprache und Symbolhaftigkeit des christlichen Glaubens					
...beteiligt sich an der gemeinsamen Gestaltung von Gottesdiensten					

**Note Religionslehre**

<b>Sport</b>	???	???	??	?	ohne Anga- ben
...nimmt mit Freude und Anstrengungsbereitschaft am Unterricht teil					
...hält sich an vereinbarte Regeln					
...versteh grundlegende Spielabläufe					
...verhält sich fair, teamfähig und rücksichtsvoll					
...bewältigt Bewegungsaufgaben mit Geschick					
...bewältigt Bewegungsaufgaben ausdauernd					
<b>Schwimmen</b>					
...nimmt mit Freude und Anstrengungsbereitschaft am Unterricht teil					
...bewegt sich sicher und angstfrei im Wasser					
...taucht im Wasser					
...springt ins Wasser					

**Note Sport**

**Bemerkungen:**

{Vorname} wird in Klasse 4 versetzt.

**Konferenzbeschluss vom**

Ort und Datum

Klassenlehrerin

(Siegel)

Schulleiterin

Kenntnis genommen:

Erziehungsberechtigte(r)

\* Es genügt die Unterschrift eines Elternteils.

Wiederbeginn des Unterrichts

**Rechtsbehelfsbelehrung:**

Gegen die Entscheidung die Schülerin oder den Schüler nicht zu versetzen, kann innerhalb eines Monats nach Bekanntgabe Widerspruch erhoben werden.

Der Widerspruch ist schriftlich oder zur Niederschrift bei der ausstellenden Schule zu erheben.

Adresse der Schule: Marienschule, Sixtusstr. 22a, 45721 Haltern am See

**Notendefinition:**

Bei der Bewertung einzelner Schülerleistungen sowie in Zeugnissen werden folgende Notenstufen zugrunde gelegt:

- Sehr gut (1): Die Note "sehr gut" soll erteilt werden, wenn die Leistung den Anforderungen in besonderem Maße entspricht.  
 Gut (2): Die Note "gut" soll erteilt werden, wenn die Leistung den Anforderungen im vollen Umfang entspricht.  
 Befriedigend (3): Die Note "befriedigend" soll erteilt werden, wenn die Leistung im Allgemeinen den Anforderungen entspricht.  
 Ausreichend (4): Die Note "ausreichend" soll erteilt werden, wenn die Leistung zwar Mängel aufweist, aber im Ganzen den Anforderungen noch entspricht.  
 Mangelhaft (5): Die Note "mangelhaft" soll erteilt werden, wenn die Leistung den Anforderungen nicht entspricht, jedoch erkennen lässt, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können.  
 Ungenügend (6): Die Note "ungenügend" soll erteilt werden, wenn die Leistung den Anforderungen nicht entspricht und selbst die Grundkenntnisse so lückenhaft sind, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können.