

## Zeugnis für

geb. am

Klasse 2a

Schuljahr 2023/2024

2. Schulbesuchsjahr

Versäumte Tage: , davon unentschuldig Tage

????	???	??	?	ohne Angaben
sicher	meist sicher	teilweise sicher	sehr unsicher	
liegt deutlich über den Grundanforderungen <b>zuverlässig</b> immer	liegt eher über den Grundanforderungen <b>überwiegend zuverlässig</b> meistens	liegt eher unter den Grundanforderungen <b>teilweise zuverlässig</b> wechselnd	liegt deutlich unter den Grundanforderungen <b>unzuverlässig</b> selten	

Anhand der oben aufgeführten Wertung können Sie einschätzen, inwieweit Ihr Kind die Grundanforderungen (Kompetenzen) erfüllt.

Da jedes Fach ab Klasse 3 auch benotet wird, hier noch der Hinweis, dass die Position der Kreuze nicht zwangsläufig mit der Note übereinstimmen muss.

<b>Sozialverhalten</b>	????	???	??	?	ohne Anga- ben
...hatte guten Kontakt zu anderen Kindern					
...verhielt sich aufgeschlossen, freundlich und respektvoll					
...hielt Regeln und Vereinbarungen zuverlässig ein					
...arbeitete mit anderen Kindern zielgerichtet zusammen					
...übernahm zuverlässig Aufgaben und Pflichten für die Klassengemeinschaft					
...ging angemessen mit Konflikten um					
...konnte zur Konfliktlösung beitragen					
...war bereit andere Kinder zu unterstützen und zu helfen					
...ging angemessen mit Kritik um					

<b>Arbeitsverhalten</b>	????	???	??	?	ohne Anga- ben
...folgte dem Unterricht interessiert und aufmerksam					
...beteiligte sich aktiv am Unterrichtsgeschehen					
...zeigte sich anstrengungsbereit					
...arbeitete zielgerichtet und ausdauernd					
...erfasste Arbeitsanweisungen selbstständig und setzte sie um					
...erledigte Aufgaben vollständig und in angemessener Zeit					
...hielt das erforderliche Arbeitsmaterial bereit					
...führte Mappen und Hefte sorgfältig und vollständig					
...erledigte Hausaufgaben sachgerecht und zuverlässig					

<b>Deutsch</b>	????	???	??	?	ohne Anga- ben
...nimmt mit Freude und Motivation am Unterricht teil					
<b>Sprachgebrauch</b>					
...äußert sich sprachlich korrekt					
...verfügt über einen differenzierten Wortschatz					
...berichtet sachbezogen und verständlich					
...beschreibt eigene Anliegen					
...präsentiert Lernergebnisse					
...wendet Fachbegriffe zu Wörtern, Sätzen und Texten richtig an					
...hört gezielt zu					
...plant und entwickelt Schreibideen					
...schreibt eigene Texte verständlich auf und berücksichtigt Schreibkriterien					
<b>Rechtschreiben</b>					
...schreibt flüssig und formklar					
...schreibt geübte und lautgetreue Wörter fehlerfrei					
...wendet erarbeitete Strategien zum fehlerfreien Abschreiben an					
...wendet Rechtschreibstrategien in Übungen an					
...wendet beim Schreiben eigener Texte erste Rechtschreibstrategien an					
...kann das Wörterbuch nutzen					
<b>Lesen</b>					
...liest altersgemäße Texte und spricht über eigene Leseindrücke					
...erliest Arbeitsaufträge und handelt danach					
...findet in Texten Informationen und kann sie wiedergeben					
...liest geübte Texte flüssig und betont vor					
...liest ungeübte Texte flüssig und betont vor					
...entnimmt Informationen und Daten aus digitalen Medien					

<b>Sachunterricht</b>	????	???	??	?	ohne Anga- ben
...nimmt mit Freude und Motivation am Unterricht teil					
...beteiligt sich an demokratischen Entscheidungen in der Klasse bzw. Schule und setzt diese um					
...kann Phänomene aus der Lebenswelt beobachten, beschreiben und Vermutungen anstellen					
...führt einfache Vorhaben sachgerecht durch					
...dokumentiert Arbeitsergebnisse übersichtlich, sachgerecht und verständlich					
...ist offen, wissbegierig und interessiert gegenüber sachunterrichtlichen Themen					
...beteiligt sich aktiv mit Fragen, Antworten und Vorschlägen					
...prägt sich Unterrichtsergebnisse ein und kann sie wiedergeben					
...entwickelt Achtung und Verantwortungsbewusstsein gegenüber der Umwelt					
...kennt und nutzt erlernte Fachbegriffe					

<b>Mathematik</b>	???	???	??	?	ohne Anga- ben
...nimmt mit Freude und Motivation am Unterricht teil					
<b>Zahlen und Operationen</b>					
...hat den Zahlenraum bis 100 erfasst					
...addiert im Zahlenraum bis 100					
...subtrahiert im Zahlenraum bis 100					
...löst die Kernaufgaben des kleinen Einmaleins automatisiert					
...löst Divisionsaufgaben als Umkehraufgabe der Multiplikationsaufgaben					
...ordnet Situationen und Abbildungen entsprechenden Multiplikationsaufgaben zu					
...ordnet Situationen und Abbildungen entsprechenden Divisionsaufgaben zu					
...kann halbschriftliche Rechenverfahren anwenden					
...löst Kopfrechenaufgaben richtig					
<b>Raum und Form</b>					
...zeichnet genau und sorgfältig					
...kennt geometrische Eigenschaften der erarbeiteten Formen					
...benennt geometrische Formen und Körper					
...überprüft einfache ebene Figuren auf Achsensymmetrie					
<b>Größen und Messen</b>					
...rechnet mit den erarbeiteten Größen					
...ermittelt und vergleicht erarbeitete Größen					
...bearbeitet und löst Sachaufgaben					
<b>Prozessbezogene Kompetenzen</b>					
...erkennt und nutzt Rechenstrategien					
...verwendet erarbeitete Fachbegriffe					
...erkennt Zusammenhänge und beschreibt Lösungswege					
...beherrscht unterschiedliche Aufgabenformate (z. B. Zahlenmauern, etc.)					

<b>Kunst</b>	???	???	??	?	ohne Anga- ben
...nimmt mit Freude und Motivation am Unterricht teil					
...zeigt Interesse und Offenheit im Kunstunterricht					
...beendet die Arbeit in einer vorgegebenen Zeit					
...arbeitet sorgfältig und ausdauernd					
...benennt und beschreibt Gefühle und Eindrücke bei der Betrachtung von Bildern					
...achtet bei gestalterischen Aufgaben auf die Aufgabenstellung					
...hat Ideen zur kreativen Gestaltung eigener Bilder und Kunstwerke					

<b>Musik</b>	???	???	??	?	ohne Anga- ben
...nimmt mit Freude und Motivation am Unterricht teil					
...bringt sich aktiv in den Unterricht ein					
...singt Lieder mit einfachen Melodien und Rhythmen					
...begleitet Melodien mit Körper- und/oder Orff-Instrumenten					
...nutzt bildhafte oder farbige Notationen					
...setzt Musikstücke, Lieder und/oder kleine Geschichten in Klängen bzw. Bewegungen um					

<b>Religion</b>	????	???	??	?	ohne Anga- ben
...nimmt mit Freude und Motivation am Unterricht teil					
...lässt sich auf religiöse und soziale Inhalte ein					
...kennt Geschichten und biblische Erzählungen und kann diese wiedergeben					
...nutzt verschiedene Ausdrucksformen, um religiöse Inhalte darzustellen					
...kennt die wesentlichen Feste des Kirchenjahres und ihre Bedeutung					

<b>Sport</b>	????	???	??	?	ohne Anga- ben
...nimmt mit Freude und Anstrengungsbereitschaft am Unterricht teil					
...hält sich an vereinbarte Regeln					
...versteh grundlegende Spielabläufe					
...verhält sich fair, teamfähig und rücksichtsvoll					
...bewältigt Bewegungsaufgaben mit Geschick					
...bewältigt Bewegungsaufgaben ausdauernd					
<b>Schwimmen</b>					
...nimmt mit Freude und Anstrengungsbereitschaft am Unterricht teil					
...bewegt sich sicher und angstfrei im Wasser					
...taucht im Wasser					
...springt ins Wasser					

**Bemerkungen:**

{Vorname} wird in Klasse 3 versetzt.

**Konferenzbeschluss vom**

Ort und Datum

Klassenlehrerin

(Siegel)

Schulleiterin

Kenntnis genommen:

Erziehungsberechtigte(r)

\* Es genügt die Unterschrift eines Elternteils.

Wiederbeginn des Unterrichts

**Rechtsbehelfsbelehrung:**

Gegen die Entscheidung die Schülerin oder den Schüler nicht zu versetzen, kann innerhalb eines Monats nach Bekanntgabe Widerspruch erhoben werden. Der Widerspruch ist schriftlich oder zur Niederschrift bei der ausstellenden Schule zu erheben.

Adresse der Schule: Marienschule, Sixtusstr. 22a, 45721 Haltern am See