

## Zeugnis für

geb. am

Klasse 1a

Schuljahr 2023/2024

1. Schulbesuchsjahr

Versäumte Tage: , davon unentschuldig Tage

????	???	??	?	ohne Angaben
sicher	meist sicher	teilweise sicher	sehr unsicher	
liegt deutlich über den Grundanforderungen <b>zuverlässig</b> immer	liegt eher über den Grundanforderungen <b>überwiegend zuverlässig</b> meistens	liegt eher unter den Grundanforderungen <b>teilweise zuverlässig</b> wechselnd	liegt deutlich unter den Grundanforderungen <b>unzuverlässig</b> selten	

Anhand der oben aufgeführten Wertung können Sie einschätzen, inwieweit Ihr Kind die Grundanforderungen (Kompetenzen) erfüllt.

Da jedes Fach ab Klasse 3 auch benotet wird, hier noch der Hinweis, dass die Position der Kreuze nicht zwangsläufig mit der Note übereinstimmen muss.

<b>Sozialverhalten</b>	????	???	??	?	ohne Anga- ben
...hatte guten Kontakt zu anderen Kindern					
...verhielt sich aufgeschlossen, freundlich und respektvoll					
...hielt Regeln und Vereinbarungen zuverlässig ein					
...arbeitete mit anderen Kindern zielgerichtet zusammen					
...übernahm zuverlässig Aufgaben und Pflichten für die Klassengemeinschaft					
...ging angemessen mit Konflikten um					
...konnte zur Konfliktlösung beitragen					
...war bereit andere Kinder zu unterstützen und zu helfen					
...ging angemessen mit Kritik um					

<b>Arbeitsverhalten</b>	????	???	??	?	ohne Anga- ben
...folgte dem Unterricht interessiert und aufmerksam					
...beteiligte sich aktiv am Unterrichtsgeschehen					
...zeigte sich anstrengungsbereit					
...arbeitete zielgerichtet und ausdauernd					
...erfasste Arbeitsanweisungen selbstständig und setzte sie um					
...erledigte Aufgaben vollständig und in angemessener Zeit					
...hielt das erforderliche Arbeitsmaterial bereit					
...führte Mappen und Hefte sorgfältig und vollständig					
...erledigte Hausaufgaben sachgerecht und zuverlässig					

<b>Deutsch</b>	???	???	??	?	ohne Anga- ben
...nimmt mit Freude und Motivation am Unterricht teil					
<b>Sprachgebrauch</b>					
...erzählt von eigenen Erlebnissen und beteiligt sich an Gesprächen					
...hält sich an einfache Gesprächsregeln					
...äußert sich sprachlich korrekt					
...schreibt eigene Sätze verständlich auf					
<b>Rechtschreiben</b>					
...schreibt die Buchstaben aus dem Gedächtnis formklar auf					
...kennt die regelhaften Laut-Buchstaben-Zuordnungen					
...schreibt Wörter lautgetreu					
...schreibt Wörter und Sätze fehlerfrei ab					
...hält die Wortgrenzen ein					
...schreibt richtig in die Lineatur					
<b>Lesen</b>					
...kann Buchstaben in Laute umwandeln und zu Wörtern verbinden					
...liest Wörter vor					
...liest Sätze vor					
...liest und versteht Wörter					
...liest und versteht Sätze					

<b>Mathematik</b>	???	???	??	?	ohne Anga- ben
...nimmt mit Freude und Motivation am Unterricht teil					
<b>Zahlen und Operationen</b>					
...schreibt Ziffern formklar und bewegungsrichtig					
...hat den Zahlenraum bis 20 erfasst					
...erfasst Mengen und stellt diese als Zahl dar					
...zerlegt Zahlen					
...subtrahiert im Zahlenraum bis 20					
...addiert im Zahlenraum bis 20					
...löst Kopfrechenaufgaben					
...beherrscht unterschiedliche Aufgabenformate (z. B. Zahlenmauer etc.)					
<b>Raum und Form</b>					
...kann einfache Muster fortsetzen					
...kennt geometrische Eigenschaften der erarbeiteten Formen					
...benennt geometrische Formen					
...benennt unterschiedliche Lagebeziehungen (oben, unten, links, rechts)					
<b>Größen und Messen</b>					
...verfügt über Vorstellungen zu Geldbeträgen					
...rechnet mit Geldbeträgen					
...bearbeitet und löst Sachaufgaben					
<b>Prozessbezogene Kompetenzen</b>					
...erkennt und nutzt Rechenstrategien					
...verwendet erarbeitete Fachbegriffe					
...erkennt Zusammenhänge und beschreibt Lösungswege					

<b>Sachunterricht</b>	????	???	??	?	ohne Anga- ben
...nimmt mit Freude und Motivation am Unterricht teil					
...ist offen, wissbegierig und interessiert gegenüber sachunterrichtlichen Themen					
...beteiligt sich aktiv mit Fragen, Antworten und Vorschlägen					
...zeigt Interesse am Beobachten und Experimentieren					
...prägt sich Unterrichtsergebnisse ein und kann sie wiedergeben					
...entwickelt Achtung und Verantwortungsbewusstsein gegenüber der Umwelt					

<b>Kunst</b>	????	???	??	?	ohne Anga- ben
...nimmt mit Freude und Motivation am Unterricht teil					
...zeigt Interesse und Offenheit im Kunstunterricht					
...beendet die Arbeit in einer vorgegebenen Zeit					
...arbeitet sorgfältig und ausdauernd					
...achtet bei gestalterischen Aufgaben auf die Aufgabenstellung					
...hat Ideen zur kreativen Gestaltung eigener Bilder und Kunstwerke					

<b>Musik</b>	????	???	??	?	ohne Anga- ben
...nimmt mit Freude und Motivation am Unterricht teil					
...bringt sich aktiv in den Unterricht ein					
...zeigt Freude am Singen und dem Umgang mit Klängen					
...ist aufgeschlossen für Spiellieder, Rhythmen und Tänze					
...singt vertraute Lieder auswendig					
...kann einfache Rhythmen spielen					

<b>Religion</b>	????	???	??	?	ohne Anga- ben
...nimmt mit Freude und Motivation am Unterricht teil					
...lässt sich auf religiöse und soziale Inhalte ein					
...kennt Geschichten und biblische Erzählungen					
...nutzt verschiedene Ausdrucksformen, um religiöse Inhalte darzustellen					
...kennt die wesentlichen Feste des Kirchenjahres und ihre Bedeutung					

<b>Sport</b>	????	???	??	?	ohne Anga- ben
<b>Mitarbeit</b>					
...nimmt mit Freude und Anstrengungsbereitschaft am Unterricht teil					
...hält sich an vereinbarte Regeln					
...versteh grundlegende Spielabläufe					
...verhält sich fair, teamfähig und rücksichtsvoll					
...bewältigt Bewegungsaufgaben mit Geschick					
...bewältigt Bewegungsaufgaben ausdauernd					

**Bemerkungen:**

**{Vorname} nimmt im nächsten Schuljahr am Unterricht der Klasse 2 teil.**

**Konferenzbeschluss vom**

\_\_\_\_\_  
Ort und Datum

\_\_\_\_\_  
Klassenlehrerin

(Siegel)

\_\_\_\_\_  
Schulleiterin

Kennntnis genommen:

\_\_\_\_\_  
Erziehungsberechtigte(r)

\* Es genügt die Unterschrift eines Elternteils.

Wiederbeginn des Unterrichts